

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Все виды практик регламентируются:

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Учебно-исследовательская практика по информационным и коммуникационным технологиям, ориентированная на углубление знаний в области ИКТ и отработку у студентов навыков разработки различных программных приложений на основе прикладного программного обеспечения, входит в блок «Практики» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050100 Педагогическое образование.

Данная учебная практика проводится в течение недели в 7 семестре в объеме 54 часа (1 нед.) после изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в образовании» «Алгоритмизация и программирование». База практики: образовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс. Учебная практика проводится в компьютерном классе.

Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций, согласно которым выпускник обладает:

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– готовностью применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов (СК-6);

– способностью использовать методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач обработки, представления, хранения и передачи информации (СК-7);

– способностью использовать современные информационные и коммуникационные технологии для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, а также создания и поддержки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (СК-9).

В результате прохождения данной практики студент должен

знать:

– возможности программного обеспечения для решения задач образовательного процесса;

уметь:

– обрабатывать все виды информации на компьютере;

– использовать современные ИКТ для организации образовательного процесса;

– использовать прикладное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов;

владеть:

- способами использования ИКТ для решения практико-ориентированных задач.

Сведения о видах учебной работы на практике

Распределение часов при прохождении практики	Кол-во часов
Трудоемкость практики	1 неделя (1,5 зач. ед.)
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	54
Самостоятельная работа различных видов	45
Сдача отчета по практике	9
Итоговая аттестация – отчет	

Содержание практики

Тема 1. Мировые информационные ресурсы и сетевые социальные сервисы для решения предметно-ориентированных задач

Тема 2. Обработка текстовой информации. Издательское дело

Тема 3. Обработка графической информации и создание анимации графических изображений.

Тема 4. Создание учебных презентаций

Тема 5. Использование табличного процессора для решения предметно-ориентированных задач

Тема 6. VBA как средство автоматизации работы в Microsoft Office.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИКЕ

Учебно-исследовательская практика по физике, ориентированная на изучение физического практикума и отработку у студентов навыков решения задач из курса общей физики основной общеобразовательной школы, входит в блок «Практики» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050100 Педагогическое образование.

Данная учебная практика проводится в течение недели в 10 семестре в объеме 54 часа (1 нед.). База практики: образовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс. Учебная практика проводится в аудитории.

Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций, согласно которым выпускник обладает:

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

– способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

– готовностью применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов (СК-1);

– способностью использовать методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач обработки, представления, хранения и передачи информации (СК-2);

– готовностью проектировать, разрабатывать и сопровождать программные продукты, в том числе и для решения образовательных задач (СК-3).

В результате прохождения данной практики студент должен

знать:

- основные этапы и пути поиска решения задач школьного курса физике;
- сущность основных методов решения физических задач;
- требования к оформлению решения физических задач;

- этапы решения задач школьного курса физики;

уметь:

- осуществлять поиск решения типовых физических задач;
- организовывать демонстрацию основных физических экспериментов согласно программе обучения физике в школе;
- оформлять решение физических задач;
- применять изученные понятия, определения, свойства, законы для решения физических задач;
- решать стандартные задачи школьного курса физики;
- собирать основные физические установки для эксперимента.

Сведения о видах учебной работы на практике

Распределение часов при прохождении практики	Кол-во часов
Трудоемкость практики	1 неделя (1,5 зач. ед.)
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	54
Самостоятельная работа различных видов	45
Сдача отчета по практике	9
Итоговая аттестация – отчет	

Содержание практики

Тема 1. Этапы решения задач школьного курса физики.

Тема 2. Демонстрация физических экспериментов.

Тема 3. Сбор физических установок для эксперимента.

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКЕ
ИНФОРМАТИКИ**

Учебно-исследовательская практика по методике информатике ориентирована на проведение анализа методического оснащения образовательного процесса по информатике в школе и отработку у студентов умений составлять конспекты уроков, раздаточные материалы, организовывать образовательную среду по предмету. Данная практика входит в блок «Практики» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050100 Педагогическое образование.

Данная учебно-исследовательская практика проводится в течение недели в 9 семестре в объеме 54 часа (1 нед.) после изучения таких дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения информатике». База практики: образовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс. Учебная практика проводится в компьютерном классе.

Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций, согласно которым выпускник обладает:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);
- готовностью применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов (СК-1);
- способностью проектировать, разрабатывать и сопровождать информационно-образовательную среду (СК-5);
- готовностью обучать информатике и физике всех детей вне зависимости от их способностей и ограниченных возможностей здоровья (СК-6).

В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать:

- структуру и особенности образовательного процесса на всех ступенях обучения;
- современные технологии обучения и воспитания ребенка;
- особенности содержательных линий предмета «Информатика и ИКТ»;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции и современные педагогические технологии;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс информатике и ИКТ на основе современных технологий обучения с учетом специфики предмета и возрастных особенностей учащихся;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- различными современными педагогическими технологиями;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Сведения о видах учебной работы на практике

Распределение часов при прохождении практики	Кол-во часов
--	--------------

Трудоемкость практики	2 неделя (3 зач. ед.)
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	108
Самостоятельная работа различных видов	–
Сдача отчета по практике	
Итоговая аттестация – отчет	

Содержание практики

Тема 1. Анализ образовательной программы ОУ и места предмета в нем на основе действующих нормативных документов.

Тема 2. Анализ содержания обучения информатике в школе на основе рабочих программ по предмету и имеющихся дидактических материалов.

Тема 3. Анализ используемых в обучении информатике форм, методов и технологий обучения.

Тема 4. Проектирование обучения по одной из тематических линий предмета «Информатика и ИКТ».

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКЕ ФИЗИКЕ

Учебно-исследовательская практика по методике физике ориентирована на проведение анализа методического оснащения образовательного процесса по физике в школе и отработку у студентов умений составлять конспекты уроков, раздаточные материалы, организовывать образовательную среду по предмету. Данная практика входит в блок «Практики» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050100 Педагогическое образование.

Данная учебно-исследовательская практика проводится в течение недели в 8 семестре в объеме 54 часа (1 нед.) после изучения таких дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения математике». База практики: образовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс.

Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций, согласно которым выпускник обладает:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

– готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).

В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать:

– структуру и особенности образовательного процесса на всех ступенях обучения;

– современные технологии обучения и воспитания ребенка;

– особенности содержательных линий школьного курса математики;

– закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;

– способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

– системно анализировать и выбирать образовательные концепции и современные педагогические технологии;

– учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

– проектировать образовательный процесс по математике на основе современных технологий обучения с учетом специфики предмета и возрастных особенностей учащихся;

владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

– различными современными педагогическими технологиями;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Сведения о видах учебной работы на практике

Распределение часов при прохождении практики	Кол-во часов
Трудоемкость практики	2 неделя (3 зач. ед.)
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	108
Самостоятельная работа различных видов	–
Сдача отчета по практике	
Итоговая аттестация – отчет	

Содержание практики

Тема 1. Анализ образовательной программы ОУ и места предмета в нем на основе действующих нормативных документов.

Тема 2. Анализ содержания обучения физике в школе на основе рабочих программ по предмету и имеющихся дидактических материалов.

Тема 3. Анализ используемых в обучении физике форм, методов и технологий обучения.

Тема 4. Проектирование обучения по одной из тем школьного курса физики.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Педагогическая практика, ориентированная на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной педагогической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 050100 Педагогическое образование (профили «Информатика и физика»). Данная практика входит в Блок Б.5 «Практики» основной образовательной программы (раздел 5.2 «Производственная (педагогическая) практика») и проводится в течение 5 недель в 8 семестре (в качестве учителя информатики) и 7 недель в 9 семестре (в качестве учителя физики), ее трудоемкость составляет 18 зачетных единиц.

Педагогическая практика проводится в сторонних организациях, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с целью развития у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих учителей математики и информатики.

Студенты работают в образовательных учреждениях в качестве учителя физики и информатики, а также классного руководителя: проводят уроки по предмету в основной школе и организуют внеурочную деятельность учащихся.

Задачами педагогической практики являются:

- знакомство студентов с особенностями организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении;
- подготовка студентов к разработке и проведению уроков с использованием форм, методов и приемов, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся и содержанию предмета;
- помощь студентам в преодолении начального этапа самоопределения в качестве учителя и формирование адекватного представления о его деятельности;
- овладение студентами современными образовательными технологиями;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе, для всестороннего их использования в педагогической деятельности;
- развитие способности студентов к проектированию и анализу педагогической деятельности.

По итогам прохождения практики студентами сдаются конспекты проведенных уроков и организованных внеклассных мероприятий, а также отчет в установленной форме.

Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);
- способностью разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного и зарубежного опыта культурно-просветительские программы (ПК-9);
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13);
- готовностью обучать информатике и физике всех детей вне зависимости от их способностей и ограниченных возможностей здоровья (СК-6).

Как результат прохождения практики студенты должны

знать:

- современные образовательные технологии;
- основы коммуникации в системе «учитель-ученик», «учитель-педагогический коллектив», «учитель-администрация школы»;
- методику проведения уроков по математике и информатике;
- принципы и приемы составления тематических и поурочных планов, правила разработки методических материалов;

уметь

- ориентироваться в современных образовательных моделях;
- делать аргументированный выбор образовательной технологии, адекватный педагогической действительности;
- применять на практике различные методы и формы обучения;
- оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной педагогической деятельности.

Сведения о видах учебной работы на практике

Распределение часов при прохождении практики	Кол-во часов
Трудоёмкость практики	540 (15 зач. ед)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	540
Самостоятельная работа различных видов	540
Сдача отчета по практике	–
Итоговая аттестация – отчет	

Содержание практики

В течение практики необходимо посетить не менее 5 уроков учителя или своих коллег по каждому профилю подготовки (пассивная практика), дать 6 пробных и 4 контрольных урока по каждому профилю подготовки (активная практика). Составить план работы классного руководителя на период практики и провести два внеклассных мероприятия с последующим анализом его результатов.

Необходимо выполнить анализ 10 посещенных уроков учителей и всех уроков студентов, проходящих практику в данном образовательном учреждении, самоанализ всех своих уроков.